



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», реализующего образовательную программу на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

[illegible]

формирование основ безопасности										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Программа «Верность родной Земле (Истоки)»	-		-		Реализуется в режимных моментах		Реализуется в режимных моментах			
Программа «Азбука шахмат»	-		-		Реализуется в режимных моментах		Реализуется в режимных моментах			
Финансовая грамотность	-		-		Реализуется в режимных моментах		Реализуется в режимных моментах			
Итого:	10	370	10	370	13	481	14	518		

Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития.

Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к дошкольному образованию, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Структура учебного плана.

В структуре учебного плана выделяются часть обязательной образовательной деятельности и часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

- **часть обязательной образовательной деятельности** - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных областей и должна обеспечивать результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- **часть, формируемая участниками образовательной деятельности** - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования регионального уровня. Эта часть базисного учебного плана, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН

1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Реализация базисного учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОУ.

Характеристика содержания образования

Учебный план обеспечивает целостное развитие личности ребёнка в период дошкольного детства: интеллектуальное, физическое, эмоционально-нравственное, волевое, социально-личностное, обеспечивает дифференцированный подход к воспитанию. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40

минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях функционирует 1 разновозрастная группа.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организована непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание части, формируемая участниками образовательной деятельности, дополняет содержание обязательной части, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Данную часть составляет: - социально-коммуникативное развитие (программа «Верность родной Земле (Истоки)», авторы составители: И.А. Кузьмин., О.С. Абрамова.; «Азбука шахмат», составители: А.Т. Поворозная., Н.И. Черныченко.; Финансовая грамотность).

Реализация части, формируемой участниками образовательной деятельности осуществляется в процессе режимных моментов и через индивидуальную, самостоятельную, совместную деятельность взрослого и детей.