



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», реализующего образовательную программу на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательные области	Младшая группа (2-3л)		Средняя группа (4-5л)		Старшая группа (5-6л)		Подготовительная группа к школе (6-7 л)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие								
Развитие познавательно исследовательской деятельности					1	37	1	37
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1	37	2	74	2	74
Ознакомление с миром природы	1	37	1	37	1	37	2	74
Речевое развитие (развитие речи)	2	74	1	37	2	74	2	74
Художественно эстетическое развитие								
Лепка/аппликация	1	37	1	37	1	37	1	37
Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие								
Физическая культура в помещении	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическая культура на улице	1	37	1	37	1	37	1	37
Социально коммуникативное развитие <i>Социализация, трудовое воспитание, самостоятельность, формирование основ безопасности</i>	Игровая, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность реализуется в режимных моментах							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Программа «Культурные традиции народов России»	-		-		Реализуется в режимных моментах		Реализуется в режимных моментах	
Программа «Азбука шахмат»	-		-		Реализуется в режимных моментах		Реализуется в режимных моментах	

Финансовая грамотность	-		-		Реализуется в режимных моментах		Реализуется в режимных моментах	
Итого:	10	370	10	370	13	481	14	518

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»**

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития.

Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к дошкольному образованию, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Структура учебного плана.

В структуре учебного плана выделяются часть обязательной образовательной деятельности и часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

- **часть обязательной образовательной деятельности** - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных областей и должна обеспечивать результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- **часть, формируемая участниками образовательной деятельности** - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования регионального уровня. Эта часть базисного учебного плана, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нор-

мативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В учебный план включены направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация базисного учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОУ.

Характеристика содержания образования

Учебный план обеспечивает целостное развитие личности ребёнка в период дошкольного детства: интеллектуальное, физическое, эмоционально-нравственное, волевое, социально-личностное, обеспечивает дифференцированный подход к воспитанию. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МКОУ ХМР ООШ д. Ягурьях функционирует 1 разновозрастная группа.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организована непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание части, формируемая участниками образовательной деятельности, дополняет содержание обязательной части, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ, учитывает специфику национально-

культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Данную часть составляет: - социально-коммуникативное развитие (программа «Социокультурные истоки», авторы составители: И.А. Кузьмин., О.С. Абрамова.; «Азбука шахмат», составители: А.Т. Поворозная., Н.И. Черныченко.; Финансовая грамотность).

Реализация части, формируемой участниками образовательной деятельности осуществляется в процессе режимных моментов и через индивидуальную, самостоятельную, совместную деятельность взрослого и детей.