

Аннотация к рабочей программе по Технологии

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5-9 классы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОСС ООО), учебным планом МКОУ ХМР ООШ д.Ягурьях, на основе концепции преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной ФГБНУ Министерства просвещения Институт развития образования. (ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022) г. Москва, 2022 год, издательство «Просвещение»

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ ХМР ООШ д.Ягурьях
- Положение о рабочей программе МКОУ ХМР ООШ д.Ягурьях

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в предыдущем модуле: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» — формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта:

в 5 классах — 2 часа в неделю, 68 часов в год,

в 6 классах — 2 часа в неделю, 68 часов в год,

в 7 классах — 2 часа в неделю, 68 часов в год,

в 8 классах — 1 час в неделю, 34 часа в год:

в 9 классах — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Всего 272 часа.

Учебно-методический комплект:

УМК для общеобразовательных организаций под редакцией В. М. Казакевича,
Москва «Просвещение»