

Аннотация к рабочей программе по родной литературе

8-9 класс на 2022-2023 у.г.

Рабочая программа по родной (русской) литературе в 8-9 классе составлена на основе:

- ФГОС ООО;
- Примерной образовательной программы ООО;
- Примерной программы по родной литературе для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20);
- Учебного плана школы;
- Положения о рабочей программе МКОУ ХМР ООШ д.Ягурьях.

Программа конкретизирует содержание учебных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет количество контрольных работ (диктантов, зачетов, тестов).

Школьный учебный план отводит 68 часа для изучения предмета русский язык: в 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 34 часа.

В том числе для проведения:

- контрольных работ: 8 класс – 2; 9 класс – 2 ч.; резерв времени: 8 класс – 1 ч., 9 класс – 2 ч.

Цели и задачи реализации рабочей программы Целями реализации рабочей программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия РП требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов и психологов, сотрудничество учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание учебного предмета, курса

- Уровень освоения: базовый;

Содержание программы курса «Родная литература (русская) определяется следующими принципами.

1. Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».

Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.

2. В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество произведений современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы и культуры, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.

3. Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы – русский лес – берёза).

4. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.).

5. В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).

б. В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследить связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например: поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России.

Восьмой класс (34 часа)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (8ч) Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н. Марков**. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» **П. Н. Полевой**. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» **М.А.**

Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». **В. А.**

Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». **В. В.**

Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10ч)

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».
С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). **А. В.**

Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс». **Ф. М.**

Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) **Л.**

Романова «Мы приговариваем тебя к смерти»

Д. Доцук «Голос». **Лишь**

слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

Итоговые контрольные работы – 2 ч.

Резерв времени – 1 ч.

Девятый класс (34 часа)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). **В. А.**

Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года». **И. И.**

Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Манделштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» Исакий в («Вновь облачены...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»). **Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы Степь

раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). **П. А.**

Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи». **А. П.**

Чехов. «Степь» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» **Е. И.**

Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Ю. Бондарев «Простите нас!»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (12 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Великая Отечественная война **Н.**

П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа». **Толстая**

Т.Н. «Соня».

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». **А. Т.**

Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Т. Михеева. «Островитяне».

М.Ботнева. «Мороженое в вафельных стаканчиках».

Лишь слову жизнь дана

«Припадаю к великой реке...» **И. А.**

Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

Используемая учебно- методическая литература, наглядное оборудование, электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение

1. Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. — М.: «Просвещение», «Учебная литература» 2021;
2. Родная русская литература: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. — М.: «Просвещение», «Учебная литература» 2021.

Учебные пособия для 8-9 классов созданы в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Родная (русская) литература» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и предназначено для сопровождения и поддержки основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Учебный комплекс рекомендован Министерством Просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников.

Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к родной литературе как основе русской культуры и литературы. Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в родной литературе истории, материальной и духовной культуры русского народа.