

Комитет по образованию
администрации Ханты – Мансийского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ 5- 9 КЛАССОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ: ЖЕРНОВА ГАЛИНА САИРОВНА
КАТЕГОРИЯ: ВЫСШАЯ
СТАЖ РАБОТЫ:39 ЛЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее много национального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а так же социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

6) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

10) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметные освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и обще пользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле – 5 часов

Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Тема 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия – 4 часа

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. *Досуг в разное время года*

Тема 3. Изображение земной поверхности. План и карта – 13 часов

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта- особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Тема 4. Литосфера – твёрдая оболочка Земли – 12 часов

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

6 класс

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли – 12 часов

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования

человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли 12 часов

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Необходимость закаливания для сохранения здоровья.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Понятие экологическая безопасность и экологическая культура человека. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Воздействие перемещений на здоровье человека, действия, которые облегчат акклиматизацию. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Тема 3. Биосфера Земли – 4 часа

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Тема 4. Географическая оболочка Земли – 4 часа

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Обобщающее повторение – 2 часа

7 класс

Тема 1. Введение. Источники географической информации – 2 часа

Географическая карта - особый источник информации. Картографические проекции: азимутальная, цилиндрическая, коническая. Условные знаки.

Тема 2 . Человек на Земле – 7 часов

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Тема 3. Природа Земли – 13 часов

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Тема 4. Природные комплексы и регионы – 6 часов

Природные зоны Земли. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Северные и Южные материки. Части света. Географические границы

Тема 5 . Материки и страны – 36 часов

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества – 2 часа

Глобальные проблемы. Демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы человечества, пути их решения.

Обобщающее повторение – 2 часа

8 класс.

Тема 1. России в мире – 7 часов

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Тема 2. Россияне – 12 часов

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения России определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. ЗОЖ – основа долголетия

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 6 . Природа России – 18 часов

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство

с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны – 8 часов

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Тема 5. Хозяйство России – 23 часа

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды.

Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфра структурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

9 класс

Тема 1. Регионы России – 14 часов

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская. Горный Каркас России: Урал и пояс гор Южной Сибири. Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток. Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность.

Тема 2. Европейская Россия - 33 часа

Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. ЗОЖ – основа долголетия. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тема 3. Азиатская Россия – 15 часов

Регионы России: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 4 . Россия в современном мире – 6 часов

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 5 КЛАСС

№ урока	Дата изучения		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1.	07.09		Что такое география и как мы будем ее изучать.	
2.	14.09		Анализ источников географической информации.	
			Развитие географических знаний о Земле	
3.	21.09		Развитие географических знаний о Земле.	Практическая работа №1
4.	28.09		Открытие и исследование материков.	Практическая работа №2
5.	05.10		Современный этап научных географических исследований.	
6.	12.10		Обобщающий урок по теме «на какой Земле мы живем».	Практическая работа №3
			Земля – планета солнечной системы	
7.	19.10		Земля – планета солнечной системы.	
8.	26.10		Движение Земли.	Практическая работа №4

9.	02.11		Солнечный свет на Земле	
10.	16.11		Ориентирование на местности. План местности.	Практическая работа №5
11.	23.11		Изображение земной поверхности на плоскости, масштаб.	
12.	30.11		Способы изображения земной поверхности на плоскости.	Практическая работа №6 Определение масштаба
13.	07.12		Топографическая карта. Глазомерная съемка местности.	Практическая работа №7
14.	14.12		Практическая работа «Составление плана территории школы»	Практическая работа №8
15.	21.12		Географическая карта – особый источник информации.	
16.	28.12		Градусная сетка.	Практическая работа №9
17.	18.01		Географические координаты. Географическая широта.	
18.	25.01.		Географическая долгота. Часовые пояса.	Практическая работа №10
19.	01.02		Решение практических задач по плану и карте.	
20.	08.02		Заселение человеком Земли.	
21.	15.02		Расы и народы. Численность и плотность населения.	
22.	22.02.		Многообразие стран мира.	Практическая работа №11.
23.	01.03.		Земная кора и литосфера.	Практическая работа №12
24.	15.03		Горные породы, полезные ископаемые.	
25.	22.03		Движения земной коры. Вулканизм.	Практическая работа №13
26.	05.04		Рельеф Земли. Равнины.	
27.	12.04		Рельеф Земли. Горы.	
28.	19.04		Решение практических задач по карте.	Практическая работа №14
29.	26.04		Человек и литосфера.	
30.	03.05		Охрана земных недр.	
31.	10.05		Обобщающий урок «Литосфера»	Практическая работа №15
32.	17.05		Повторение. Решение задач по карте.	
33.	24.05		Повторение. Анализ физических карт.	
34.	31.05		Повторение «Литосфера»	
35	06.06		Повторение за курс 5 класса	

6 КЛАСС

№ урока	Дата изучения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
			Природа Земли и человек	
1	01.09.		Введение	
2	08.09		Состав и строение гидросферы	
3	15.09		Мировой океан.(1)	
4	22.09		Мировой океан (2)	
5	29.09		Практикум№1	

6	06.10		Воды океана	
7	13.10		Реки – артерии Земли (1)	
8	20.10		Реки - артерии Земли (2)	
9	27.10		Озера и болота.	
10	10.11		Подземные воды и ледники	
11	17.11		Экскурсия	
12	24.11		Гидросфера и человек	
13	01.12		Обобщение по теме «Гидросфера»	
14	08.12		Состав и строение атмосферы	
15	15.12		Тепло в атмосфере (1)	
16	22.12		Тепло в атмосфере (2)	
17	12.01		Атмосферное давление	
18	19.01		Ветер	
19	26.01		Влага в атмосфере (1)	
20	02.02		Влага в атмосфере (2)	
21	09.02		Погода и климат	
22	16.02		Атмосфера и человек	
23	02.03		Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	
24	09.03		Биосфера – живая оболочка Земли	
25	16.03		Почвы	
26	23.03		Биосфера – сфера жизни	
27	06.04		Обобщение по теме « Биосфера – живая оболочка Земли	
28	13.04		Географическая оболочка	
29	20.04		Природные зоны	
30	27.04		Практикум « Нанесение на контурную карту природных зон мира»	
31	04.05		Культурные ландшафты	
32-33	11,18.05		Урок-игра по теме «Биосфера живая оболочка Земли « и «Географическая оболочка»	
34-35	25.0501.06		Обобщение по теме « Географическая оболочка»	

7 КЛАСС

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
1	01.09.		Инструктаж по ТБ при проведении уроков в кабинете географии. Что изучает география материков и океанов.	
2	06.09.		Как люди открывали и изучали Землю.	
3	08.09.		Карты материков и океанов.	
4	13.09.		П\Р «Описание карты по плану».	
5	15.09.		Происхождение материков и океанов	
6	20.09.		Рельеф Земли. Полезные ископаемые Тюменской области.	

7	22.09.		Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле	
8	27.09.		Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	
9	29.09.		Климатические пояса Земли. Климат Тюменской области.	
10	04.10.		Воды Мирового океана. Внутренние воды Тюменской области.	
11	06.10.		Схема поверхностных течений	
12	11.10.		Жизнь в океане	
13	13.10.		Взаимодействие океана с сушей	
14	18.10.		Строение и свойства географической оболочки.	
15	20.10.		Природные комплексы суши и океана, природная зональность.	
16	25.10.		Освоение Земли человеком. Страны мира. Население Тюменской области.	
17	27.10.		Контрольная работа.	
18	01.11		Тихий и Индийский океаны	
19	10.11.		Атлантический и Северный Ледовитый океаны	
20	15.11.		Особенности географического положения, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, природные зоны	
21	17.11.		Географическое положение. История исследования.	
22	22.11.		Рельеф и полезные ископаемые.	
23	24.11.		Климат. Внутренние воды.	
24	29.11.		Природные зоны Африки.	
25	01.12.		Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	
26	06.12.		Население Африки.	
27	08.12.		Страны Северной Африки.	
28	13.12.		Страны Центральной, Западной и Восточной Африки.	
29	15.12.		Страны Южной Африки.	
30	20.12.		Обобщение по теме: «Африка». Проверочная работа	
31	22.12		Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые	
32	27.12.		Климат, внутренние воды, Природные зоны.	
33	12.01		Население. Австралийский Союз.	
34	17.01.		Океания	
35	19.01.		Географическое положение, история исследования. Особенности рельефа.	
36	24.01.		Климат и внутренние воды.	
37	26.01.		Природные зоны	
38	31.01.		Население. Страны Востока материка.	
39	02.02.		Андские страны. Перу	
40	07.02.		Обобщение по теме: «Южная Америка».	
41	09.02.		Антарктида – уникальный по географическому положению и истории формирования материк.	
42	14.02.		Природа	
43	16.02.		Обобщение по теме: «Южные материки».	
44	21.02.		Общие особенности природы северных материков	
45	28.02.		Географическое положение, история открытия и	

			исследования. Особенности рельефа и полезные ископаемые.	
46	02.03.		Климат, внутренние воды.	
47	07.03.		Природные зоны.	
48	09.03.		Население материка. Страны.	
49	14.03.		Соединенные Штаты Америки	
50	16.03.		Обобщение по теме: «Северная Америка».	
51	21.03.		Географическое положение. История исследования материка.	
52	23.03.		Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	
53	04.04.		Климат	
54	06.04.		Внутренние Воды	
55	11.04.		Природные зоны.	
56	13.04.		Население Евразии. Страны	
57	18.04.		Страны Западной Европы.	
58	20.04.		Страны Восточной Европы.	
59	25.04.		Страны Южной Европы.	
60	27.04.		Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.	
61	02.05.		Страны Центральной Азии.	
62	04.05.		Страны Восточной Азии.	
63	11.05.		Страны Южной Азии.	
64	16.05.		Страны Юго-Восточной Азии.	
65	18.05.		Обобщение по теме: «Северные материки».	
66	23.05.		Контрольная работа	
67	25.05.		Закономерности географической оболочки.	
68	30.05.		Взаимодействия природы и общества	
69	01.06.		Изменения природы человеком.	
70	06.06.		Обобщение	

8 КЛАСС

№ ур ока	Дата изучения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1	02.09		Введение. Что изучает физическая география России? Источники географической информации.	
2	05.09		Географическое положение России.	
3	09.09		Моря, омывающие берега России.	
4	12.09		Россия на карте часовых поясов. Время.	
5	16.09		Как осваивали и изучали территорию России.	
6	19.09		Исследование территории России в 18-19вв.	
7	23.09		Развитие форм рельефа. Практическая работа.	
8	26.09		Геологическое летоисчисление.	
9	30.09		Геологическое строение территории России.	

10	03.10		Минеральные ресурсы России.	
11	07.10		Развитие форм рельефа.	
12	10.10		Итоговый урок-игра по теме: «Рельеф, геологическое строение.»	
13	14.10		Факторы, влияющие на климат России.	
14	17.10		Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.	
15	21.10		Закономерности распределения тепла и влаги.	
16	24.10		Типы климатов России.	
17	28.10		Климат и человек. Климатические ресурсы.	
18	31.10		Итоговый урок по теме: «Климат».	
19	11.11		Разнообразие внутренних вод России. Реки.	
20	14.11		Озера, болота, подземные воды, ледники.	
21	18.11		Водные ресурсы. Охрана вод.	
22	21.11		Итоговый урок по теме: «Внутренние воды России».	
23	25.11		Образование почв и их разнообразие.	
24	28.11		Главные типы почв России.	
25	02.12		Почвенные ресурсы России.	
26	05.12		Обобщение по теме: «Почвы».	
27 - 28	09.12, - 12.12		Растительный мир России. Животный мир.	
29 - 30	16.12 - 19.12		Охрана биологических ресурсов. Итоговое обобщение по теме: «Растительный и жив. Мир».	
31 - 32	23.12 - 26.12		Природное районирование. Моря.	
33 - 34	13.01 - 16.01		Природные зоны России. Лесные зоны России.	
35	20.01		Безлесные зоны на юге России.	
36	23.01		Высотная поясность.	

37	27.01		Итоговое занятие по теме: «Природные комплексы».	
38	30.01		Русская равнина.	
39	03.02		Природные комплексы русской равнины.	
40	06.02		Природные ресурсы русской равнины.	
41	10.02		Кавказ.	
42	13.02		Природные комплексы Кавказа.	
43	17.02		Урал.	
44	20.02		Природа Урала.	
45	27.02		Природные уникалы. Экология Урала.	
46	03.03		Западная Сибирь.	
47	06.03		Западно-Сибирская равнина.	
48	10.03		Условия работы и быта человека в Западной Сибири.	
49	13.03		Восточная Сибирь.	
50	17.03		Природные комплексы Восточной Сибири.	
51	20.03		Озеро Байкал- жемчужина Сибири.	
52	24.03		Байкал (урок-игра).	
53	03.04		Пояс гор Южной Сибири.	
54	07.04		Природные ресурсы Восточной Сибири.	
55	10.04		Дальний Восток.	
56	14.04		Природные комплексы Д.В.	
57	17.04		Природные комплексы России (урок-практикум)	

58	21.04		Природные ресурсы Д.В.	
59	24.04		Обобщающий урок, викторина «Что, где, когда».	
60	28.04		Итоговая контрольная работа.	
61	05.05		Человек и природа.	
62	12.05		Влияние природных условий на жизнь людей.	
63	15.05		Природопользование.	
64	19.05		Экология в России.	
65	22.05		Повторение раздела 3.	
66	26.05		Контрольная работа за 4 четверть.	
67	29.05		Итоговая контрольная работа за 8 класс.	
68	02.06		Повторение за курс 8 класса	
69	05.06		Повторение .	
70	09.06		Повторение	

9 КЛАСС

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
1			Введение. Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ.	
2			Географическое положение и границы России.	
3			Экономико-транспортно-географическое положение России.	
4			Государственная территория России.	
5			Исторические особенности заселения и освоения территории России.	
6			Численность и естественный прирост населения.	
7			Национальный состав населения России.	
8			Миграции населения.	
9			Городское и сельское население. Расселение населения.	
10			География основных типов экономики на территории России.	
11			Проблемы природно-ресурсной основы экономики	

			России.	
12			Россия в современной мировой экономике.	
13			Научный комплекс.	
14			Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	
15			Факторы размещения машиностроения.	
16			География машиностроения.	
17			Контрольная работа «Место России в мире»	
18			Повторение «Место России в мире»	
19			Роль, значение и проблемы ТЭК.	
20			Топливная промышленность.	
21			Электроэнергетика.	
22			Состав и значение комплексов.	
23			Металлургический комплекс.	
24			Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	
25			Цветная и черная металлургия.	
26			Химико-лесной комплекс.	
27			Факторы размещения предприятий химической промышленности.	
28			Лесная промышленность.	
29			Состав и значение АПК.	
30			Земледелие и животноводство.	
31			Пищевая и легкая промышленность.	
32			Контрольная работа «Межотраслевые комплексы России».	
33			Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	
34			Железнодорожный и автомобильный транспорт.	
35			Водный и другие виды транспорта.	
36			Связь. Сфера обслуживания.	
37			Западный макрорегион. Общая характеристика.	
38			Состав, природа, географическое положение ЦР.	
39			Население и главные черты хозяйства.	
40			Районы ЦР. Москва и Московский регион.	
41			Географические особенности областей Центрального района.	
42			Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	
43			Северо-Западный район.	
44			Практическая работа «Центральный регион»	
45			Европейский Север. Географическое положение, природа, ресурсы.	
46			Население.	
47			Хозяйство.	
48			Практическая работа «Европейский Север».	
49			Европейский Юг. Географическое положение, природа, ресурсы.	
50			Население.	
51			Хозяйство.	
52			Практическая работа «Европейский ЮГ»	
53			Поволжье. Географическое положение, природа, ресурсы.	
54			Население.	

55			Хозяйство.	
56			Практическая работа «Поволжье»	
57			Урал. Географическое положение, природа, ресу	
58			Население.	
59			Хозяйство.	
60			Практическая работа «Урал»	
61			Контрольная работа «Районирование России»	
62			Восточный макрорегион. Общая характеристика.	
63			Этапы, проблемы и перспективы развития.	
64			Западная Сибирь.	
65			Восточная Сибирь.	
66			Дальний Восток.	
67			Обобщающее повторение.	
68			Работа с таблицами.	
69			Контрольная работа за курс 9 класса.	
70			Повторение за курс 9 класса.	