

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях», реализующему программу**  
**начального общего образования (ФГОС и ФООП, ФГОС НОО)**  
**в 2024-2025 учебном году**

**Учебный план** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Учебный план** разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных и методических документов:

- Федеральный **Закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- **Федеральный** государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712);

- **Приказ** Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 — «О несении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- **Приказ** Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 год №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- **Примерная** основная образовательная **программа** начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- **Примерная программа** воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

- **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

– **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

- **Концепция** преподавания предметной области «Технология в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

– **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

– **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

– **Письмо** Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019г. № ТС2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

– **Санитарно-эпидемиологические** правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»

- **Устав** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»;

- **Основная** образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях».

**Учебный план** ориентированна гибкое распределение учебного материала и учебной нагрузки в течение учебного года, использование интегративных курсов, обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России» в 1-4 классах.

**Учебный план** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

— формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В 4 классе на изучение русского языка отводится по 3,5 часа в год, по 0,5 часа на изучение Родного языка. Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. В 1-3 классах на изучение русского языка отводится по 5 часов в год, по выбору родителей (законных представителей) русский язык изучается как родной, предмет «Родной язык» не изучается.

В 1-3 классах на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа по выбору родителей (законных представителей) русский язык изучается как родной, предмет «Литературное чтение» не изучается. На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 2,5 часа и 0,5 часа отводится на изучение «Литературного чтения на родном языке». В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве литературного чтения на родном языке изучается литературное чтение на родном языке.

Изучение «Иностранного (английского) языка» начинается со 2 класса и продолжается в 3-4 классах (2 часа в неделю в каждом классе).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» (1-4 классы) 4 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1- 4 классах предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю на каждый предмет соответственно.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Для удовлетворения биологических потребностей учащихся в соответствии с требованиями п.10.20 СанПиНов (2.4.2.2821-10) в образовательную область «Физическая культура» в 1-4 классах включено 3 часа занятий физической культуры. При изучении предмета «Физическая культура» программа выполняется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 4 класса добавлен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Предметная область представлена модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1-3 классы 1 час отводится на усиление предмета «Физическая культура», Для удовлетворения биологических потребностей учащихся в соответствии с требованиями п.10.20 СанПиНов (2.4.2.2821-10) в образовательную область «Физическая культура».

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» в 1-4 классах, реализующих в полной мере требования ФГОС по обеспечению вышеперечисленных результатов.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. Формы проведения промежуточной аттестации  
Учебные предметы 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

1-4 классы обучаются в первую смену по 5-дневной неделе. С целью сохранения здоровья обучающихся и предупреждения усталости после второго урока проводится динамическая пауза. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30

календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 класс осуществляется с соблюдением следующим требований:

-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО)

В части основной образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», реализующей основные образовательные программы начального общего образования, на 2024/2025 (ФГОС и ФООП) (5 - дневная рабочая неделя) (недельный)**

### 1-3 класс

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							Промежуточная аттестация	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего		
		Классы	I	II	III			IV
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	-	15	Контрольная работа
	Литературное чтение		4	4	4	-	12	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	-	4	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика	4	4	4	-	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	-	6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	-	3	Контрольная работа
Технология	Труд	1	1	1	-	3	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	-	6	Контрольная работа
<b>Всего(обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	Сдача нормативов
Физическая культура		1	1	1		3	
Учебные недели		33	34	34		101	
Всего часов		21	23	23		67	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>67</b>	

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», реализующей основные образовательные программы начального общего образования, на 2024/2025 (ФГОС НОО) (5 - дневная рабочая неделя) (недельный)**

**4 класс**

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							Промежуточная аттестация	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего		
		Классы	I	II	III			IV
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	-	3,5	3,5	Контрольная работа
	Литературное чтение		-	-	-	2,5	3,5	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык		-	-	-	0,5	0,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном(русском) языке		-	-	-	0,5	0,5	Контрольная работа

Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	-	-	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	1	1	Контрольная работа
	Музыка	-	-	-	1	1	Контрольная работа
Технология	Труд	-	-	-	1	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	3	3	Сдача нормативов
<b>Всего (обязательная часть)</b>					<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				0,5	0,5	
	Литературное чтение				0,5	0,5	
Учебные недели					34	34	
Всего часов					23	23	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>					<b>23</b>	<b>23</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», реализующей основные образовательные программы начального общего образования, на 2024/2025 (ФГОС и ФООП НОО) (5 - дневная рабочая неделя) (годовой)**

### 1-3 класс

Годовой учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							Промежуточная аттестация	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего		
		Классы	I	II	III			IV
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	170	170	-	505	Контрольная работа
	Литературное чтение		132	136	136	-	404	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		-	68	68	-	136	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика	132	136	136	-	404	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	-	202	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	-	101	Контрольная работа
	Музыка	33	34	34	-	101	Контрольная работа
Технология	Труд	33	34	34	-	101	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	-	202	Сдача нормативов
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>-</b>	<b>2156</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		33	34	34		101	
Физическая культура		33	34	34		101	
Учебные недели		33	34	34		101	
Всего часов		693	782	782		2257	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>		<b>2257</b>	

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях», реализующей основные образовательные программы начального общего образования, на 2024/2025 (ФГОС НОО) (5 - дневная рабочая неделя) (годовой)**

**4 класс**

Годовой учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							Промежуточная аттестация	
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего		
		Классы	I	II	III			IV
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	-	-	119	119	Контрольная работа
	Литературное чтение		-	-	-	85	85	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык		-	-	-	17	17	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном(русском) языке		-	-	-	17	17	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	-	68	68	Контрольная работа



ык								работа
Математика и информатика	Математика	-	-	-	136	136	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	68	68	68	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34	34	Зачет
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	34	34	34	Контрольная работа
	Музыка	-	-	-	34	34	34	Контрольная работа
Технология	Труд	-	-	-	34	34	34	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	102	102	102	Сдача нормативов
<b>Всего(обязательная часть)</b>							<b>748</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							<b>34</b>	<b>34</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				17	17	17	
	Литературное чтение				17	17	17	
Учебные недели							34	34
Всего часов							782	782
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>							<b>782</b>	<b>782</b>

### Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса

	%	Количество часов в год	Количество часов								
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	
Общий объем образовательной программы	100	3630	(представлено в учебном плане)								
Обязательная часть	80	2904									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору	20	135	33	2	34	2	34	2	34	2
	Внеурочная деятельность		591	107,25	3,25	127,5	3,78	110,5	3,25	127,5	3,75

### 3.2 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав

и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

**Цель внеурочной деятельности:**

– создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

**Модель реализации внеурочной деятельности**

**Смешанная** (элементы линейной и модульной модели: распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года и концентрация некоторых программ и видов деятельности в определенном периоде времени: полугодии).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительное образование
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога, педагога библиотекаря, учителя логопеда, педагогов дополнительного образования ОУ, преподавателя организатора ОБЖ).

Классные часы и другие внутриклассные мероприятия реализуются по плану работы классного руководителя, общешкольные мероприятия реализуются согласно плана воспитательной работы школы.

Для реализации плана внеурочной работы в ОУ используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности были выдержаны два обязательных условия:

- 1) **вариативность;**
- 2) **учет личных потребностей обучающихся.**

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

1. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной модели (в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации).

Внеурочная деятельность организована по группам.

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа организации внеклассной деятельности состоит из программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы по всем направлениям созданы на основе примерных программ.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество через знакомство с «Социокультурными истоками» в рамках данного направления;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению осуществляется через реализацию курса «Культурные традиции народов России», «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, встречи, проекты.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через деятельность преподавателя-организатора ОБЖ классные часы, курс финансовой грамотности...

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Занимательная информатика», «Занимательная математика». По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, защиты проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Занимательная информатика», «Занимательная математика» через библиотечные уроки, экологические уроки.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии, презентации.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержаниенаправлений (программы ВУД)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»	0,5		0,5		1
	«Веселая грамматика»		0,5		0,5	1
Общекультурное	«Занимательнаяинформатика»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»		0,5		0,5	1
Социальное	«Финансоваяграмотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	«Культурные традиции народов России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивнооздоровительное	«Подвижные игры»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Итого (часов в неделю)</b>		<b>3,25</b>	<b>3,75</b>	<b>3,25</b>	<b>3,75</b>	<b>14</b>